



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Asociación entre orientación vocacional y deserción
académica en los estudiantes de psicología en una universidad
particular, Ica – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR

Br. JERÍ PABÓN, Helmut Ernesto

ASESOR:

Dr. GUTIÉRREZ ULLOA, Cristian Raymound

SECCIÓN:

Psicología Educativa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ-2016

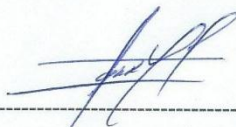
PAGINA DEL JURADO



Dra. Herrera Palomino, Luz Edith
Presidenta



Dra. Álvaro López, Mille Edith
Secretaria



Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound
Vocal

D e d i c a t o r i a

La presente investigación está dedicada a:

A mis amados padres Carolina y Ernesto,
Soporte y fortaleza en cada paso de mi vida

A mí amado hijo Salomón,
El sublime motivo de este y todos mis sueños.

A g r a d e c i m i e n t o

El presente estudio agradece a:

La universidad César Vallejo,
por el espacio
para llevarnos a crecer
profesionalmente

A los maestros,
con quienes compartimos
nuestra etapa formativa
y labramos una amistad imperecedera.

A nuestro asesor,
por el apoyo
y el aliento para llegar a la meta.

Declaratoria de autenticidad

Yo Helmut Ernesto Jerí Pabón, identificada con D.N.I. N° 41866312, estudiante del Programa Académico de Maestría en Psicología educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: “Asociación entre orientación vocacional y deserción académica en los estudiantes de psicología en una universidad particular, Ica – 2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, octubre de 2016
Helmut Ernesto Jerí Pabón



Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Asociación entre orientación vocacional y deserción académica en los estudiantes de psicología en una universidad particular, Ica – 2016”, con la finalidad de Analizar la orientación vocacional para establecer su relación con la deserción académica en la universidad particular “Alas Peruanas” del distrito de Ica durante el año 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela , espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.



.....
Helmut Ernesto Jerí Pabón

Índice

	Pág
Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice.....	vii y viii
Índice de tablas, figuras y cuadros	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas con el tema	20
1.4 Formulación del problema.....	54
1.5 Justificación del estudio.....	55
1.6 Hipótesis.....	56
1.7 Objetivos	57
II. MÉTODO	59
2.1 Diseño de investigación.....	59
2.2 Variable y operacionalización	60
2.3 Población, muestra y muestreo	64
2.4 Técnicas de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	65
2.5 Métodos de análisis de datos	66
2.6 Aspectos éticos.....	66
III. RESULTADOS.....	67
IV. DISCUSIÓN.....	80

V. CONCLUSIONES	83
VI. RECOMENDACIONES	84
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	85

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos.....	89
Anexo 1.1 Inventario de orientación vocacional	89
Anexo 1.2 Ficha de deserción académica.....	90
Anexo 2: Matriz de consistencia.....	91
Anexo 3: Constancias emitidas por la institución	92
Anexo 3.1 Constancia de prueba piloto.....	92
Anexo 3.2 Constancia de aplicación de instrumentos	93
Anexo 4: Otras evidencias	94
Anexo 4.1 Registro de datos	94
Anexo 4.1.1 Registro de datos de orientación vocacional	94
Anexo 4.1.2 Registro de datos de deserción académica	95

Índice de tablas, figuras y cuadros

Pág

Índice de tablas

Tabla N° 1: Orientación vocacional	68
Tabla N° 2: Motivos de deserción académica	69
Tabla N° 3: Análisis de correspondencias	70
Tabla N° 4: Asociación entre orientación vocacional por imposición familiar y deserción académica atribuido a mala decisión vocacional	72
Tabla N° 5: Asociación entre orientación vocacional por amigos y deserción académica atribuida a influencia de amigos	73
Tabla N° 6: Asociación entre orientación vocacional por familiares o profesores y deserción académica atribuido a motivos económicos	74
Tabla N° 7: Asociación entre orientación vocacional por voluntad propia y Deserción académica atribuido a motivos personales	75
Tabla N° 8: Índice de deserción por ciclo académico	76

Índice de gráficos

Gráfico N° 1: Decisión vocacional según origen de la orientación vocacional	68
Gráfico N° 2: Motivos de deserción académica	69
Gráfico N° 3: Análisis de correspondencias	71
Gráfico N° 4: Orientación vocacional por imposición familiar y deserción académica por mala decisión vocacional	72
Gráfico N° 5: Orientación vocacional por amigos y deserción por influencias de los amigos	73
Gráfico N° 6: Orientación vocacional por familiares o profesores y deserción por motivos económicos	74
Gráfico N° 7: Orientación vocacional por voluntad propia y deserción por motivos personales	75
Gráfico N° 8: Índice de deserción por ciclo académico	76

RESUMEN

Título: Asociación entre orientación vocacional y deserción académica en los estudiantes de psicología en una universidad particular, Ica – 2016.

Objetivo: Analizar la orientación vocacional para establecer una relación con la deserción académica en los alumnos de la escuela de psicología de la universidad “Alas Peruanas” del distrito de Ica durante el ciclo 2016-I

Material y métodos: La población estuvo constituida por todos los estudiantes del segundo al sexto semestre de la escuela de psicología de la universidad particular “Alas Peruanas” del distrito de Ica, que desertaron de la carrera y que son 82, estudio de nivel relacional, observacional, transversal, retrospectiva y analítica.

Resultados: Los motivos por lo que se tomó la decisión de estudiar psicología humana es por imposición familiar 39%, por voluntad propia 22%, orientación por familiares o profesores 17% y por influencia de amigos 22%. Los motivos por lo que desertó en la profesión son: Por situaciones académicas 24.4%, motivos personales 14.6%, mala decisión 41.5% y por consejos de los amigos 19.5%. Existe relación de la orientación vocacional emanada de una imposición familiar con la deserción académica por mala decisión $p = 0.00$. Existe relación de la orientación vocacional emanada de sus amigos con la deserción académica por influencia de los amigos, $p = 0.000$. No existe relación de la orientación vocacional emanada de una orientación familiar o del profesor con la deserción académica por motivos económicos, $p = 0.077$. Existe relación de la orientación vocacional emanada de la voluntad propia con la deserción académica por motivos personales, $p = 0.02$. El índice de deserción por ciclo académico es de 30.5% en el segundo ciclo, 32.2% en el tercer ciclo, 32% en el cuarto ciclo 33.3% en el quinto ciclo, 28.9% en el sexto ciclo de psicología humana.

Palabras claves: Orientación vocacional, deserción académica

ABSTRACT

Title: Association between vocational and academic dropout psychology students at a private university, Ica - 2016.

Objective: To analyze vocational guidance to establish a relationship with academic dropout students of the school of psychology at the University "Alas Peruanas" district of Ica during the cycle 2016-I

Methods: The study population consisted of all students from second to sixth semester students of the school of psychology at the private university "Alas Peruanas" district of Ica, who defected from the race are 82 level study relational, observational, cross-sectional, retrospective and analytical.

Results: The reasons for making the decision to study human psychology was taken by family taxation is 39%, 22% willingly, counseling by family or teachers 17% and 22% influence of friends. The reasons so defected in the profession are: 24.4% for academic situations, personal reasons 14.6%, 41.5% bad decision and advice of friends 19.5%. There is a relationship of vocational guidance emanating from a family taxation with academic desertion bad decision $p = 0.00$. There is a relationship of vocational guidance emanating from your friends with the academic desertion influence of friends, $p = 0.000$. There is no relationship of vocational guidance emanating from a family counseling or teacher with the academic desertion for economic reasons, $p 0.077$. There is a relationship of vocational guidance issued by the own will to academic desertion for personal reasons, $p 0.02$. The dropout rate per academic year is 30.5% in the second cycle, 32.2% in the third cycle, 32% in the fourth cycle 33.3% in the fifth cycle, 28.9% in the sixth cycle of human psychology.

Keywords: Career counseling, academic desertion